

ПАСПОРТ

проекта, представляемого на Волгоградский областной конкурс проектов детских местных инициатив в 2021 году

1. Наименование проекта

«Музей. По праву благодарной памяти»

2. Место реализации проекта (полный адрес)

Россия, 400034, г. Волгоград, ул. им. Алишера Навои, 2

3. Краткое описание проекта

Данный проект включает монтаж и демонтаж музейного оборудования, а именно обновление музейных витрин для хранения выставочного материала. Проект преследует задачи по усилению военно-патриотической работы среди детей и молодежи, формированию у подрастающего поколения верности Родине, воспитанию чувства патриотизма, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите; изучению истории и культуры Отечества и родного края. Реализация проекта будет представлена на информационном баннере, а также на официальном сайте учреждения. В процессе реализации Проекта произойдет активизация сотрудничества учащихся, педагогического коллектива, родителей (законных представителей), местной власти, общественности, организаций, он будет результативным шагом в обеспечении надлежащих условий ее функционирования.

4. Объем средств на реализацию проекта (тыс. руб.) – 275,00 (тыс. руб.) в том числе:

- бюджета Волгоградской области – 250,00 (тыс. руб.)

- бюджет городского округа город-герой Волгоград – 25, 00(тыс. руб.)

5. Срок реализации проекта:

Не позднее 01 декабря 2021 года.

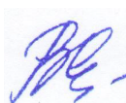
6. Количество обучающихся 757 человек

7. 3 графических изображения: прилагаются.

8. Ссылка на сайт администрации района Волгограда где размещен полный пакет документации по проекту, а в случае поддержки инициативы – информация о реализации проекта, в том числе копия протокола собрания граждан Верхняя Ельшанка Советского района г. Волгограда:

<http://www.volgadmin.ru/d/districts/sovetadm/documents/Projects/>

Директор МОУ СШ № 46



В.В. Симененко

*Никто и никогда забыт не будет
Хоть павших с поля боя не вернуть.
Музей наш нужен людям
Чтобы в былые годы заглянуть!*

Актуальность

«Помнить – это всё равно, что понимать, а чем больше понимаешь, тем более видишь хорошего.» М. Горький.

Государственная политика патриотического воспитания граждан приобретает концептуально-программные и практические очертания. Первым шагом по ее реализации стала Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Концепция государственной системы патриотического воспитания учитывает кризисное состояние, в котором уже долгое время находится общественное и государственное дело воспитания подрастающих поколений. Статус воспитания упал до минимального уровня. Воспитательная ситуация приобрела черты деструктивной – свободной от присутствия морали, ценностей общественного долга и преданности стране. Вмешательство государства в такую ситуацию выглядит не только оправданным, но и необходимым для выхода российского общества из глубокого морально-политического кризиса, в котором оно оказалось в конце XX века. Вместе с тем патриотическое воспитание детей и молодежи не может быть делом только государства, государственной системы воспитания. Важный с точки зрения восстановления социального статуса воспитания, поворот государства к ценности патриотизма вряд ли принесет ощутимые результаты, если не станет делом самого общества и его гражданских структур, не будет обеспечен успешной самореализацией молодежи, повышением ее социальной мобильности и востребованности.

Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным.

Для патриотического воспитания общественный характер воспитательной системы, соединение в ней не абстрактных ролей, а конкретных людей по интересам, увлечениям, на основе общего дела – не просто важное, но одно из главнейших условий достижения реальных результатов. При этом наиболее эффективно этот процесс может осуществляться в практической деятельности по функционированию школьного музея, который становится одной из форм организации гражданского воспитания. Данная форма должна способствовать формированию гражданственности и патриотизма, а, следовательно, социализации личности не путем усвоения теоретических положений, а в активной деятельности. Этому способствуют совместный поиск материалов об истории школы на различных этапах ее жизни, общение с выпускниками и участниками различных исторических событий, работа с источниками, хранящимися в архивах, разработка оформления школы. Таким способом учащийся усваивает опыт общественной жизни, культуру человеческих отношений, необходимых для сотрудничества с другими людьми. В данной деятельности создаются условия для эмоционального и эстетического восприятия ценностей, способствующих формированию гражданственности. Современная школа нуждается в новом оформлении. Анкетирование показало, что 73% учащихся считает, что необходимо в школе обновить оборудование и внешний вид музея. Реализация данного создаст условия для создания воспитывающей среды на основе гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического развития личности.